



Reken-speurtocht

Bewegend leren · contextsommen groep 5 en 6

Wat is het?

Twintig somkaarten met verhaaltjessommen hangen verspreid over het plein, in de gang of in de gymzaal. Leerlingen zoeken de kaarten, bepalen welke situatie het is en rekenen de som uit. Daarna zetten ze het nummer van de kaart op de goede plek op een van de twee getallenlijnen: 0 tot 1.000 of 0 tot 10.000.

De situaties

In de kaarten komen de situaties van het Situatiekompas door elkaar voor. Een paar kaarten hebben twee stappen, bijvoorbeeld eerst 'er komt steeds hetzelfde bij' en dan 'er gaat iets af'. Kaart 13 gaat over omtrek: 'er gaat iets omheen'. In de antwoorden staat per kaart welke situatie erbij hoort.

Voorbereiding

- Print de somkaarten op A4 en knip ze los. Lamineer ze als je ze buiten ophangt.
- Hang of leg de kaarten verspreid neer.
- Print de getallenlijn voor elk tweetal, op A4 of vergroot op A3.

Zo werkt het

- Leerlingen werken in tweetallen met een getallenlijn en een potlood.
- Bij elke kaart lezen ze de som hardop. Ze vertellen elkaar eerst **welke situatie** het is, en rekenen dan pas.
- Ze schrijven het nummer van de kaart op de goede plek op de getallenlijn. Antwoorden onder de 1.000 komen op de bovenste lijn, de grotere op de onderste.
- Snelle tweetallen schrijven er ook de som bij.

Nabespreking

Leg de getallenlijnen naast elkaar. Staan de nummers op dezelfde plek? Bespreek een paar kaarten: hoe wist je welke situatie het was? Welke kaart was lastig?

1



Een school heeft 5 groepen. In totaal zitten er 143 leerlingen. Groep 1 tot en met 4 hebben elk 28 leerlingen. Hoeveel leerlingen zitten er in groep 5?

2



Een wandelroute is 7.400 meter lang. Je hebt al 3.850 meter gelopen. Hoeveel meter moet je nog?

3



Een bakker bakt elke ochtend 240 broden. Aan het eind van de dag heeft hij er nog 37 over. Hoeveel broden heeft hij verkocht?

4



In een zwembad zit 8.500 liter water. Er lekt elke dag 120 liter weg. Hoeveel liter zit er na een week nog in?

5



Een bibliotheek heeft 4.800 boeken. Op maandag worden er 340 uitgeleend en op dinsdag 280. Hoeveel boeken staan er nog in de kast?

6



Een trein vertrekt om 8.14 uur en komt aan om 11.02 uur. Hoeveel minuten duurt de reis?

7



Je zet 75 stappen per minuut. Hoeveel stappen zet je in een kwartier?

8



Op een parkeerplaats staan 180 auto's. Er vertrekken er 47 en er komen er 63 bij. Hoeveel auto's staan er nu?

9



Een boer heeft 9.600 liter melk. Hij verdeelt die eerlijk over 8 tanks. Hoeveel liter zit er in elke tank?

10



Een markt duurt van 9.00 tot 16.30 uur. Hoeveel minuten duurt de markt?

11



Je spaart € 12,50 per week. Hoeveel heb je na een jaar gespaard? Een jaar heeft 52 weken.

12



Een doos weegt 2,4 kg. Er staan 6 dozen op een pallet. Hoeveel kilo is dat samen?

13



Een speelplaats is 45 meter lang en 30 meter breed. Hoe groot is de omtrek?

14



Een school bestelt 24 dozen met elk 48 potloden. Hoeveel potloden zijn dat in totaal?

15



In een zak zitten 144 snoepjes. Ze worden eerlijk verdeeld over 12 kinderen. Hoeveel krijgt elk kind?

16



Een fietsroute is 8 km. Je fietst hem 4 keer per week. Hoeveel km fiets je in 4 weken?

17



Een klas heeft 26 leerlingen. Er zijn 6 van zulke klassen. Hoeveel leerlingen zitten er in totaal?

18



In een emmer past 8 liter. Je hebt 3.200 liter water nodig. Hoeveel emmers moet je vullen?

19



Een rol behang is 10 meter. Je hebt 7 rollen gekocht. Hoeveel meter behang heb je?

20



Een appel weegt gemiddeld 180 gram. Een krat appels weegt 9 kg. Hoeveel appels zitten er ongeveer in de krat?

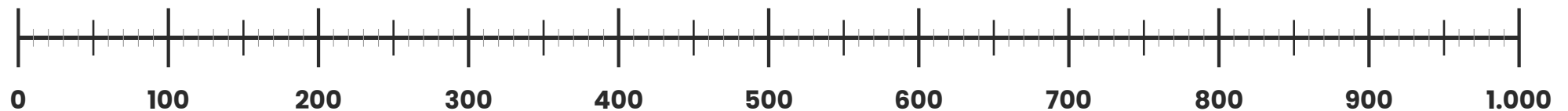


Reken-speurtocht · getallenlijn

Groep 5 en 6

Naam: _____

Zoek de somkaarten. Lees de som en zeg eerst: **welke situatie is het?** Reken de som uit. Schrijf het **nummer van de kaart** op de goede plek. Is het antwoord kleiner dan 1.000? Gebruik dan de bovenste getallenlijn.





Antwoorden

Reken-speurtocht groep 5 en 6

- | | |
|---|--|
| 1 31 $4 \times 28 = 112$ en $143 - 112 = 31$
Er komt steeds hetzelfde bij + er gaat iets af | 11 650 $52 \times \text{€ } 12,50 = \text{€ } 650$
Er komt steeds hetzelfde bij |
| 2 3.550 $7.400 - 3.850 = 3.550$
Er gaat iets af | 12 14,4 $6 \times 2,4 = 14,4 \text{ kg}$
Er komt steeds hetzelfde bij |
| 3 203 $240 - 37 = 203$
Er gaat iets af | 13 150 $45 + 30 + 45 + 30 = 150 \text{ meter}$
Er gaat iets omheen |
| 4 7.660 $7 \times 120 = 840$ en $8.500 - 840 = 7.660$
Er komt steeds hetzelfde bij + er gaat iets af | 14 1.152 $24 \times 48 = 1.152$
Er komt steeds hetzelfde bij |
| 5 4.180 $4.800 - 340 - 280 = 4.180$
Er gaat iets af | 15 12 $144 : 12 = 12$
Er wordt iets verdeeld |
| 6 168 $2 \text{ uur en } 48 \text{ minuten} = 168 \text{ minuten}$
Er is een verschil | 16 128 $4 \times 8 = 32$ en $4 \times 32 = 128 \text{ km}$
Er komt steeds hetzelfde bij |
| 7 1.125 $15 \times 75 = 1.125$
Er komt steeds hetzelfde bij | 17 156 $6 \times 26 = 156$
Er komt steeds hetzelfde bij |
| 8 196 $180 - 47 + 63 = 196$
Er gaat iets af + er komt iets bij | 18 400 $3.200 : 8 = 400$
Er wordt iets verdeeld |
| 9 1.200 $9.600 : 8 = 1.200$
Er wordt iets verdeeld | 19 70 $7 \times 10 = 70 \text{ meter}$
Er komt steeds hetzelfde bij |
| 10 450 $7\frac{1}{2} \text{ uur} = 450 \text{ minuten}$
Er is een verschil | 20 50 $9 \text{ kg} = 9.000 \text{ gram}$ en $9.000 : 180 = 50$
Er wordt iets verdeeld |

Volgorde op de getallenlijnen: 12 (kaart 15), 14,4 (kaart 12), 31 (kaart 1), 50 (kaart 20), 70 (kaart 19), 128 (kaart 16), 150 (kaart 13), 156 (kaart 17), 168 (kaart 6), 196 (kaart 8), 203 (kaart 3), 400 (kaart 18), 450 (kaart 10), 650 (kaart 11), 1.125 (kaart 7), 1.152 (kaart 14), 1.200 (kaart 9), 3.550 (kaart 2), 4.180 (kaart 5), 7.660 (kaart 4)