



## WAT JE TERUGZIET IN JE KLAS

Leerlingen die praten over rekenen. Die echt lezen in plaats van scannen op getallen.

Die bij een redactiesom niet denken "wat moet ik doen?" maar "o, dit ken ik."

Eindelijk een gereedschap om toegepast rekenen mee aan te leren, zonder dat elk vraagstuk een nieuw probleem is.

### STAP 1 — ZELF SNAPPEN (10 MINUTEN)

#### 1 Lees de 11 situaties door

Pak daarna één redactiesom uit je eigen methode. Welke situatie is het? Meer hoeft je nu nog niet te doen.

### STAP 2 — TEAM LATEN PROEVEN (15 MINUTEN IN EEN OVERLEG)

#### 2 Doe het samen, zonder druk

Leg twee of drie redactiesommen voor. Vraag: herkennen jullie wat er in deze situatie gebeurt? Geen uitleg vooraf, gewoon doen. Het gesprek dat volgt is al waardevol.

### STAP 3 — IN DE KLAS BEGINNEN

#### 3 Begin klein: twee of drie situaties

Niet alle elf tegelijk. Kies de situaties die het vaakst voorkomen in jouw groep. Laat leerlingen bestaande sommen categoriseren, nog voor ze gaan rekenen.

#### 4 Bouw rustig uit

Voeg situaties toe als leerlingen de vorige herkennen. Je werkt toe naar alle elf, maar dat hoeft niet in één week.

### Wil je eerst meer zien?

Schrijf je in voor het gratis webinar: redactiesommen begrijpen vanuit situaties.

[mvk-enroute.nl/gratis-webinar-redactiesommen-begrijpen-vanuit-situaties](https://mvk-enroute.nl/gratis-webinar-redactiesommen-begrijpen-vanuit-situaties)