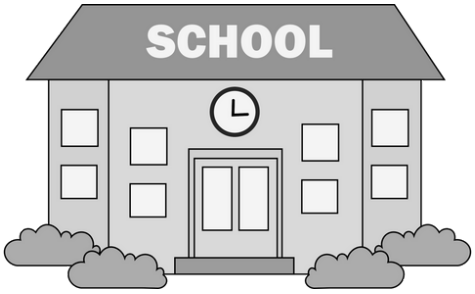
Back to school

Rekenen met rest: hoeveel heb je nodig?

Naam: _____

Basisschool De Vrolijke Noot is een grote school, met wel **477 leerlingen**. Op de school werken **36 meesters en juffen**.

Aan het begin van het schooljaar moet er van alles gekocht worden.



1 Potloden zitten in doosjes van 10 stuks. Hoeveel doosjes moeten er gekocht worden om alle kinderen 1 potlood te geven?

Antwoord: _____

2 En hoeveel doosjes zijn er nodig om alle kinderen 2 potloden te geven?

Antwoord: _____

3 Alle kinderen krijgen een folder van de bibliotheek. Die zitten in pakketjes van 100 stuks. Hoeveel pakketjes zijn er nodig om alle kinderen één folder te geven?

Antwoord: _____

4 Aan één kapstok zitten 25 haakjes. Hoeveel kapstokken zijn er nodig voor alle kinderen van de school?

Antwoord: _____

5 De juffen en meesters zitten in de pauze in de teamkamer. Aan één tafel kunnen 8 mensen zitten. Hoeveel tafels zijn er nodig?

Antwoord: _____

6 Alle juffen en meesters krijgen van de directeur een nieuwe koffiebeker. In één doos zitten 5 bekers. Hoeveel dozen moet de directeur kopen?

Antwoord: _____



Tip: houd je iets over na het delen? Kijk dan goed: heb je nog een doosje extra nodig?

Antwoorden

Back to school

1. 48 doosjes. 477 : 10 = 47 rest 7. Met 47 doosjes heb je 470 potloden, dus 7 kinderen hebben er nog geen. Je hebt 1 doosje extra nodig.
2. 96 doosjes. 2 × 477 = 954 potloden. 954 : 10 = 95 rest 4, dus 96 doosjes. Hier komt 2 × 48 toevallig ook op 96 uit. Maar dat gaat niet altijd goed: soms heb je dan een doosje te veel. Reken daarom opnieuw met het totaal. Goed om te bespreken!
3. 5 pakketjes. 4 pakketjes is 400 folders, te weinig voor 477 kinderen.
4. 20 kapstokken. 477 : 25 = 19 rest 2. Voor de laatste 2 kinderen is nog een kapstok nodig.
5. 5 tafels. 36 : 8 = 4 rest 4. Aan 4 tafels zitten 32 mensen, voor de laatste 4 is nog een tafel nodig.
6. 8 dozen. 36 : 5 = 7 rest 1. Met 7 dozen heb je 35 bekers, voor de laatste juf of meester is nog een doos nodig.

Bij al deze sommen gaat het om **rest redeneren**: na het delen blijft er iets over, en dat betekent dat je naar boven moet afronden. Bespreek met de klas wat de rest in elke situatie betekent.