



Buiten meten

Groep 6, 7 en 8 | Meten en meetkunde

Neem een pen, je liniaal, een uitrekenpapier en dit blad mee naar buiten. Werk samen of doe het alleen.

Meet zorgvuldig en schrijf je antwoord altijd op met de juiste eenheid (cm, m of m²).

Opdracht 1: De stoeptegels

Zoek een stoeptegels op het schoolplein. Kijk goed: zijn alle zijdes even lang?

1. Hoe lang zijn de zijdes? Schrijf op: × cm

2. Bereken de oppervlakte van de tegel.

Antwoord:

3. Hoeveel tegels passen er naast elkaar langs de lange kant van het plein?

Antwoord:

4. Hoeveel meter is de lange kant van het schoolplein dan?

Antwoord:

5. Wat is de omtrek in meters van het hele schoolplein?

Antwoord:

6. Bereken ook de oppervlakte van het schoolplein. Tip: Kijk goed: is het schoolplein een rechthoek of moet je de oppervlakte in delen bepalen?

Antwoord:

Opdracht 2: De deur

Kies een deur van de school. Meet de breedte en de hoogte zo nauwkeurig mogelijk.

1. Hoe groot is de oppervlakte van de deur (in cm²)?

Antwoord:

2. Reken de oppervlakte om naar m².

Antwoord:

3. Bereken de omtrek van de deur.

Antwoord:

Opdracht 3: Het gebouw

Meet de lengte van één muur van de school (de kant aan het schoolplein). Meet in stappen.

Een gewone stap is ongeveer 60 cm. Een grote stap is ongeveer 1 meter.

1. Hoe lang is deze muur ongeveer in meters?

Antwoord:

2. Schat de omtrek van het schoolgebouw. Leg uit hoe je tot je schatting bent gekomen.

Antwoord:

3. Vergelijk met een klasgenoot. Komen jullie op hetzelfde uit? Hoe kan het dat je anders meet?

Antwoord: