

Handleiding – Zoek iemand die...

Rekentaal activeren door beweging, gesprek en situaties.

Deze werkvorm helpt leerlingen om spelenderwijs te praten over rekenen, rekentaal en situaties. Door telkens van kaartje te wisselen, komen ze meer variatie tegen en horen ze veel verschillende voorbeelden. Zo bouwen ze stap voor stap rekentaal op.

Doel van de activiteit

- rekentaal en situaties activeren
- luisteren, verwoorden en vergelijken oefenen
- ontdekken dat iedereen iets anders weet — en dat dat waardevol is

Voorbereiding

1. Print voor elke leerling één kaartje “Zoek iemand die...”.
2. Zorg dat er voldoende variatie in kaartjes is (liefst 8–12 verschillende).
3. Iedere leerling krijgt bij de start één kaartje.

Zo werkt het

1. Leerlingen staan op en lopen door de klas.
2. Ze zoeken iemand die past bij de situatie op hun kaartje.
3. Bijvoorbeeld: “Ik zoek iemand die wel eens iets eerlijk heeft verdeeld. Heb jij dat wel eens gedaan?”
4. De ander vertelt kort iets over zijn/haar situatie.
5. Daarna doen ze altijd dit: kaartje ruilen.
 - Jij krijgt mijn kaartje
 - Ik krijg jouw kaartje
6. Ze lopen verder en zoeken iemand die past bij het nieuwe kaartje.

Dit herhaalt zich 5–10 minuten.

Zo hoort elke leerling veel situaties én rekentaal.

Nabespreking (essentieel)

Gebruik 2–3 vakjes of situaties als ingang:

- “Welke situaties kwamen jullie tegen?”
- “Wat gebeurde er precies?”
- “Welke rekentaal hoorde daarbij?”
- “Welke situaties waren hetzelfde soort situatie, maar toch anders?”

Extra opdracht: laat een tekening maken van het leukste of interessantse voorbeeld dat ze gehoord hebben. Hang de tekeningen per situatie bij elkaar.

Zoek iemand die:

**iets heeft gezien
dat meer werd**

Zoek iemand die:

**iets heeft
gezien dat
minder werd**

Zoek iemand die:

**ergens iets
bij deed**

Zoek iemand die:

**ergens iets
weghaalde**

Zoek iemand die:

**zag dat er een
verschil was in
hoeveelheid
tussen
twee dingen**

Zoek iemand die:

**zag dat er een
verschil was in
afstand tussen
twee dingen**

Zoek iemand die:

**zag dat ergens
steeds hetzelfde
bijkwam**

Zoek iemand die:

**iets eerlijk
verdeeld heeft**

Zoek iemand die:

**iets bedekt
heeft**

Zoek iemand die:

**iets zag waar
iets omheen
gedaan werd**

Zoek iemand die:

**een deel
van iets nam**

Zoek iemand die:

**iets heeft
gevuld**

Zoek iemand die:

**twee dingen zag
 die bij elkaar
 horen**

Zoek iemand die:

**iets zag
 waarbij
 de maat
 veranderde**