



## Een Smakelijke Kerst

Het is 18 december. Nog een paar dagen en dan is het kerstfeest. Tess heeft er zo'n zin in! Eergisteren had ze samen met Timo de mooiste boom gekocht die ze maar konden vinden. De boom staat nu prachtig versierd in de woonkamer. Gisteren hadden ze kerstkaarten verstuurd. Ze waren er uren mee bezig geweest. Het was een hele stapel kaarten geworden. Wel 36 kaarten! De helft van Tess en de andere helft had Timo geschreven.

Vandaag gaan ze kerstkoekjes bakken. Wat is Kerst toch een gezellige en vooral ook lekkere tijd!

Eerst moeten Tess en Timo naar de winkel om de ingrediënten te halen. Pyp de hond gaat ook mee. Hij wacht bij de ingang van de winkel. Na een half uur zoeken hebben ze alle alles wat ze nodig hebben. Samen lopen ze naar de kassa. Omdat het bijna Kerst is, is het erg druk in de winkel en bij de kassa staat een lange rij. Er staan wel 8 mensen voor ze. Na 16 minuten zijn ze eindelijk aan de beurt.

De boodschappen kosten €14,25. Tess kijkt in haar portemonnee. Oei, daar zit maar €12,75 in. Wat nu? Gelukkig heeft Timo nog wat munten in zijn zak zitten en betaalt hij de rest.



Thuis beginnen ze gelijk met bakken. Na een poos hard werken zijn alle koekjes klaar om de oven in te gaan. Ze moeten 25 minuten bakken. Tess kijkt op de klok. Het is nu half 5. Dan hebben ze nog genoeg tijd om Pyp uit te laten.

Samen met Pyp lopen ze naar het veldje. Pyp speelt met de bal en rent achter de vogels aan. Op de terugweg komen ze langs een groep mensen die kerstliedjes zingt. Het klinkt prachtig. De zangers hebben kersttruien aan. Tess telt 24 rode truien. De andere helft van de truien is groen. Tess kijkt op haar horloge. Het is al tien voor vijf! Ze moet rennen.

Snel gaat ze naar huis, ze is te laat! Gelukkig heeft Timo goed opgelet.

"Smakelijke Kerst!" zegt hij met zijn mond vol koekjes.



In het verhaal staan allemaal getallen en rekenwoorden. Bedenk nu zelf 5 verhaaltjessommen die je kunt maken over het verhaal van Timo, Tess en Pyp.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Geef je blad nu aan een klasgenoot en laat die je sommen oplossen.